

## Vinkkejä Vedenneito ja kala –teeman jatkamiseen

Vinkit sopivat päivähoito- ja esiopetusryhmän kanssa toteutettavaksi Vedenneito ja kala -tarinaan tutustumisen jälkeen.

\* **Piirrä, maalaa ja/tai tee kuvakollaasi** kierrätysmateriaaleista Vedenneito ja kala -tarinan hahmoista.

\* Tee tarinan innoittamana **oma kala tai muu vesieläin** muoviroskasta. Leikkaa pahvista (esim. tyhjä maitopurkki) hahmon muoto ja päällystä se liimaamalla siihen muoviesineitä. Hahmon pohjana voi käyttää myös muita materiaaleja, esim. jogurttipurkkeja tai muita pakkauksia, jolloin hahmosta voi tehdä kolmiulotteisen. Etsi nimi hahmolle. Voidaan toteuttaa jokaiselle lapselle omana pikkuhahmona tai koko ryhmän yhteisenä isona taideteoksena.

- Teoksiin sopivaa muovimateriaalia voi kerätä lasten perheiltä. Useimpiin lapsiperheisiin kertyy mm. pääsiäismuna- ja hampurilaisaterialeluja, joilla ei leikitä. Myös kaikenlainen muu (puhdas) muovi kelpaa (juomapakkausten korkit, pillit, rikkiäiset lelut jne.).
- Kodeista kerätty muovi toimii myös keskustelunherättäjänä:
  - Miten paljon arjessamme käytämme muovia ja kuinka paljon siitä syntyy jätettä?
  - Onko kaikki muovi tarpeellista?
  - Miten muovin käyttöä voi vähentää?

\* **Oma vesistöni – eli pahvilaatikkoakvaario** Lavasta pahvilaatikon sisusta meren tai järven pohjaksi ja tee maisemaan vesikasveja ja kaloja ja/tai muita vedeneläviä. Ripusta kalat langalla pahvilaatikon katosta uimaan. Myös laatikon ulkopuolen voi koristella. Akvaariota voi toteuttaa maalaten, muotoillen, leikaten ja liimaten, käyttäen erilaisia askartelu- ja kierrätysmateriaaleja. Keitä vedessä asuu ja mitä ne tekevät? Kirjoitetaan muistiin lasten ajatukset.

\* **Luontoretki** - Tehdään pieni retki lähellä olevan vesistön äärelle

Pohtikaa ja keskustelkaa

- Millaisia kasveja ja eläimiä vedessä tai sen lähellä näkyy?
- Mitä veden alla voi olla, vaikka sitä ei näe?
- Miten maisema muuttuu vuodenaikojen mukana?
- Näköympäristössä roskia? Minne ne kuuluvat ja miksi? (Kerätkää näkemänne roskat pois.)

Maisemakuva

- Jos ottaisın valokuvan, mitä kuvaisin tässä maisemassa? Tallenna mieleesi, mitä näet ja miltä kuvan tunnelma tuntuu.
- Jokainen lapsi voi hetken miettiä ja liikkua, sitten leikisti napsauttaa kuvan.
- Yhdessä vuorotellen kerrotaan, mitä kuvasin. Lasten kertomat asiat voivat olla konkreettisia, mutta joku voi myös kertoa jotakin kuvan tunnelmasta, johon vaikuttavat visuaalisuuden lisäksi sää ja muut asiat.
- ”Kuvatun” maiseman voi myöhemmin piirtää tai maalata.
- Jos käytettävissä on kamera (tai esim. kännykkä tai tablettitietokone), voidaan ottaa oikeita valokuvia. Tulostettuja kuvia voi käyttää vaikkapa kollaasien pohjana.

\*Lainatkaa kirjastosta **luonnonsuojelu- ja vesiaiheisia lastenkirjoja** ja tutustukaa niihin. Alla muutamia vinkkejä ja lisää voi kysyä kirjaston henkilökunnalta.

- Vesisatu, Sihvonen Marjatta 1999 Lasten keskus
- Vesi: kirja maailman tärkeimmistä aineista, Ertimo Laura 2017 Myllylahti
- Aurinkosade: Satuja ja tietoja vedestä, Pakkanen Kaija 1983 Suomen UNICEF-yhdistys
- 10 tapaa pelastaa maapallo, Wines Jaquie 2008 Gummerus
- 101 tapaa pelastaa maapallo, Wines Jacquie 2008 Gummerus
- Lapsen oma vihreä kirja, Goodings Christina 2009 Minerva
- Lasten vihreä kirja, Bellamy David 1991 Tammi
- Roska-Reima ja jätevuoren valloitus, Kokkonen Marika 2005 WSOY
- Sinä voit pelastaa maapallon, Hough Rich 2008 Kustannus-Mäkelä